

Szkoła Podstawowa nr 24
im. Rudolfa Aurigi
Rzeszów
ul. Czajkowskiego 11



P R O G R A M
PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY
2017 / 18
SP - 24

**„BĄDŹ SOBĄ, A ZWŁASZCZA NIE ZWALCZAJ UCZUĆ! ROZWIJAJ SIŁĘ
DUCHA. OBOK ZDROWEJ DYSCYPLINY BĄDŹ ŁAGODNY DLA SIEBIE.
BĄDŹ W POKOJU Z BOGIEM - ZACHOWAJ POKÓJ ZE SWĄ DUSZĄ.
BĄDŹ W DOBRYCH STOSUNKACH Z INNYMI LUDŹMI.
PRAWDEŃ GŁOŚ SPOKOJNIE I JASNO - SŁUCHAJ TEŻ TEGO,
CO MÓWIĄ INNI. „**

Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy tworzy
spójną całość z programem nauczania.

W trakcie roku szkolnego program ten może być modyfikowany lub uzupełniany, gdy tylko zaistnieje taka potrzeba.

I. Założenia podstawowe.

1. Społeczność szkoły tworzą :

**Uczniowie
Rodzice
Dyrektor
Nauczyciele
Pracownicy administracji i obsługi**

2. Każdy i wszyscy razem są świadomi odpowiedzialności za tworzenie przyjaznej, klarownej, pełnej zrozumienia atmosfery współdziałania w podejmowaniu zadań i realizacji celów placówki.
3. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym miasta, regionu, kraju nie ograniczając swobody przekonań.
4. Szkoła sprawuje opiekę wychowawczą nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków.
5. Szkoła przygotowuje wychowanka do samodzielnego życia.

II. Cele ogólne wychowawcze:

1. Celem społeczności szkolnej jest tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia /jako podmiotu i osoby żyjącej w świecie/, rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, duchowym, zdrowotnym i estetycznym.
2. Prawidłowe wypełnianie codziennych obowiązków szkolnych.
3. Organizowanie procesu wychowania i działań profilaktycznych na terenie szkoły i w lokalnym środowisku.
4. Rozwijanie postaw patriotycznych i pielęgnowanie szacunku do dziedzictwa kulturowego w Polsce i Unii Europejskiej.
5. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej.
6. Motywowanie do postaw prozdrowotnych i promowanie zdrowego stylu życia, wolnego od uzależnień i nałogów.
7. Współpraca z lokalną społecznością, Radą Osiedla.
8. Wspomaganie rozwoju indywidualnych zdolności uczniów.

III. Cele szczegółowe

1. Poznanie uczniów i zapewnienie im pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej i materialnej.
 - Integracja zespołów klasowych z wychowawcami.
 - Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów.
 - Opieka pedagogiczna nad dziećmi.
 - Opieka psychologiczna nad uczniami.
 - Pedagogizacja rodziców.
2. Edukacja do życia w społeczności, psychospołeczne aspekty zdrowia.
 - Higiena pracy umysłowej.
 - Zapoznanie uczniów z metodami radzenia sobie ze stresem.
 - Kształtowanie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów.
 - Umiejętność wyrażania swoich potrzeb (kształtowanie postaw asertywnych).
 - Znajomość i umiejętność wykorzystywania swoich słabych i mocnych stron w kontaktach społecznych.
3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się i szacunku dla dobra wspólnego.
 - Stosowanie zwrotów grzecznościowych. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych.
 - Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych.
 - Poszanowanie mienia własnego i społecznego.
4. Prawa i obowiązki ucznia.
 - Zainteresowanie uczniów problematyką praw dziecka.
 - Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami w szkole.
 - Umożliwienie uczniom aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
5. Troska o bezpieczeństwo.
 - Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach.
 - Zapobieganie nieszczęśliwym wypadkom.
 - Uwrażliwienie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie w szkole i poza szkołą (podczas drogi do szkoły i ze szkoły); wagary – skutki.
6. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
 - Agresja i zachowania przemocowe- źródła, przejawy i skutki.
 - Odpowiedzialność karno – prawna za popełnione czyny.
 - Sposoby radzenia sobie z agresją.
 - Zdiagnozowanie problemu agresji w szkole.
 - Kształtowanie postaw tolerancji i uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka
 - Zapobieganie zachowaniom przemocowym, eliminowanie ich.
 - Dbłość o rozwój moralny (kultura słowa, ocena własnych zachowań, prawdomówność, otwartość).
 - Wiedza na temat różnych form agresji.
 - Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach groźnych społecznie, świadomość konieczności obrony w konkretnych sytuacjach.
 - Poprawność kontaktów w relacji uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, rodzic – dziecko, dziecko – dorosły.
7. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
 - Pojęcie uzależnienia, wskazanie jego źródła, przejawów, skutków.
 - Uzależnienie od alkoholu.
 - Uzależnienie od nikotyny.
 - Uzależnienie od narkotyków i dopalaczy.
 - Uzależnienie od komputera (cyberprzemoc).
8. Promowanie zdrowego stylu życia.
 - Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotno – higienicznych oraz żywieniowych.

- Kształtowanie umiejętności prowadzenia aktywnego trybu życia.

9. Pedagogizacja rodziców.

- Uświadomienie rodzicom szkodliwości nałogów oraz ich wpływu na dzieci z uwzględnieniem uzależnienia od internetu i telefonu komórkowego.

- Zapoznanie rodziców z problemem agresji, jej źródłami i sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

- Wskazanie rodzicom dziecka z trudnościami w nauce form pomocy oraz zwrócenie uwagi na konieczność motywowania ucznia do nauki.

IV. Sylwetka absolwenta

Wychowanka /absolwenta/ naszej szkoły cechuje:

- kultura osobista – zachowuje się z godnością i szacunkiem wobec drugiego człowieka; wartości wyraża przez postawę, słowo, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń, znajomość norm dobrego zachowania i stosowanie zwrotów grzecznościowych, właściwe zachowanie w miejscach publicznych, dobre traktowanie siebie i innych;
- tolerancja – rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym i pożądanym; stara się każdego zrozumieć i dostrzec w nim pozytywne cechy, potrafi akceptować innych ludzi, szanuje godność osobistą drugiego człowieka niezależnie od wieku, religii, narodowości i wyglądu;
- odpowiedzialność – stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i uczy się ponosić konsekwencje swoich czynów; cieszy się z sukcesów; akceptuje porażki; napotykając problem, próbuje go rozwiązać; potrafi zwrócić się o pomoc do osób ze swojego otoczenia i korzysta z niej; działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności;
- dążenie do budowania więzi międzyludzkiej i umiejętności nawiązywania kontaktów – doskonale funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole; jest pogodny, pozytywnie postrzega otaczający go świat, siebie i innych, angażuje się do pracy w organizacjach uczniowskich, przyjmuje różne role w grupie i czuje się za nie odpowiedzialny, pomaga młodszym kolegom;
- miłość i szacunek dla Ojczyzny – poznaje historię własnego kraju, kulturę i tradycję oraz troszczy się o utrzymanie i pomnażanie tego dziedzictwa;
- wrażliwość na sztukę – ma potrzebę obcowania z kulturą /teatrem, literaturą/, z szacunkiem odnosi się do dorobku kulturowego regionu, kraju;
- świadomość przynależności do wspólnoty ogólnoludzkiej- szanuje pracę, naukę; wykazuje uczciwość, rzetelność, aktywność społeczną, ofiarność, bezinteresowność;
- wrażliwość – nabywa umiejętności obcowania z przyrodą; szanuje przyrodę, odkrywa jej piękno i tajemnice; potrafi zdrowo odpoczywać; propaguje ekologiczny model funkcjonowania we współczesnym świecie;
- ciekawość świata i otwartość – chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł; interesuje się otaczającym światem, dostrzega jego złożoność, stara się poszerzyć swoją wiedzę, wykorzystuje możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła; chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentuje swój punkt widzenia, uwzględnia poglądy innych; wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych; łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi; w grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami; ma poczucie czasu; potrafi planować swoje działania;
- prawość i rozwaga – jest zdolny do samodzielnego myślenia ; wykazuje szacunek dla prawdy; ma ukształtowany system wartości; postępuje zgodnie z własnym sumieniem, jest odporny na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu; dotrzymuje terminów, zna zagrożenia występujące w środowisku;

- modyfikuje swoje zachowanie, potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym; postępuje zgodnie z zasadami higieny;
- krytyczność – potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu; odróżnia dobro od zła i prawidłowo reaguje w sytuacjach konfliktowych;
 - optymizm – jest pozytywnie nastawiony wobec innych, życzliwy; cechuje go radość i poczucie humoru; odznacza się kreatywnym myśleniem, jest entuzjastycznie nastawiony do własnej aktywności; potrafi zaakceptować siebie takim, jakim jest;
 - pasja i zaangażowanie w działanie – uczeń jest twórczy i aktywny, z pomocą nauczyciela odkrywa swoje talenty, utrwała je i z entuzjazmem podchodzi do nowych wyzwań, wyciąga wnioski ze zdobytych doświadczeń, jego determinacja w działaniu pozytywnie wpływa na kreatywność rówieśników.

V. Metody i sposoby działania

A. Formy i środki działania

1. Tematyczne godziny wychowawcze realizujące problematykę „Programu wychowawczego”.
2. Prelekcje tematycznie związane z założeniami „Programu wychowawczego” wygłaszane przez specjalistów, kierowane do rodziców, nauczycieli, uczniów.
3. Stała współpraca z pedagogiem /z psychologiem z PP-P/ w celu rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych, szkolenia nauczycieli i rodziców oraz w celu prowadzenia lekcji tematycznych.
4. Stworzenie możliwości działania Samorządu Uczniowskiego.
5. Coroczne opracowywanie kalendarza imprez szkolnych.
6. Organizowanie wycieczek dydaktycznych, turystyczno-krajoznawczych.
7. Pomoc w umiejętnym spędzaniu czasu wolnego ucznia:
 - zajęcia sportowe
 - zajęcia artystyczne, kulturalne /np. konkursy, kulturalne zabawy i dyskoteki itp./
8. Podtrzymywanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły:
 - rocznice narodowe
 - pasowanie ucznia
 - pasowanie na czytelnika
 - święto patrona szkoły
 - system wyróżnień dla uczniów na koniec roku
9. Spotkania z ludźmi reprezentującymi różne profesje.

B. Zadania wychowawcy klasy

Wychowawca pełni kluczową rolę koordynatora i animatora działań zespołu pedagogicznego.

Do zadań wychowawcy klasy należy :

1. Współpraca z zespołem pedagogicznym pracującym z klasą.
2. Programowanie i organizowanie procesu wychowania w szkole:
 - realizowanie zajęć wychowawczych i pozalekcyjnych,
 - informowanie rodziców i uczniów na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięciach uczniów,
 - współpraca z zespołem uczniowskim , w razie potrzeby inspirowanie

- i kierowanie realizacją podjętych działań ,
 - tworzenie warunków do rozwoju uczniów, przygotowanie do życia w rodzinie, społeczeństwie, zespole,
 - zapoznanie się z warunkami życia uczniów, a zwłaszcza ich sytuacją rodzinną,
 - rozwiązywanie ewentualnych konfliktów w zespole /szkole/, a także wspomaganie uczniów mających trudności w szkole,
 - wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych.
3. Podejmowanie wysiłków zmierzających do wytworzenia prawidłowej atmosfery klasowej- wychowawca:
 - uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy, np. imprezach, wycieczkach,
 - czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami,
 - zna sytuacje pozaszkolne wychowanka, w miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania,
 - organizuje klasowe zebrania rodziców, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy i szkoły.
 4. Współdziała z pedagogiem szkolnym i innymi komórkami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i doradztwa dla rodziców.
 5. Prawidłowo prowadzi dokumentację klasy i każdego ucznia.
 6. Kieruje się dobrem ucznia, jest do dyspozycji ucznia i rodzica, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne.
 7. Sprawuje nadzór nad prawidłowym stylem spędzania przerw przez dzieci.
 8. Dbą o zapoznanie uczniów z dziedzictwem kultury regionalnej i narodowej.
 9. Uczy szacunku dla drugiego człowieka i dla dobra wspólnego.
 10. Wspiera integrację osób niepełnosprawnych.

Upewnienienia i odpowiedzialność wychowawcy.

1. Prawa :

- uzyskuje pomoc merytoryczną i psychologiczno – pedagogiczną w swojej pracy wychowawczej od dyrektora szkoły i innych instytucji wspomagających szkołę,
- współdecyduje z samorządem klasowym i rodzicami o programie i planie wychowawczym na dany rok szkolny,
- ustala ocenę z zachowania swoich wychowanków,
- wnioskuje o rozwiązanie problemów zdrowotnych i materialnych swoich wychowanków do specjalistycznych komórek szkoły, służby zdrowia i dyrekcji szkoły.

2. Odpowiedzialność :

- odpowiada przed dyrektorem szkoły za osiągnięcie celów wychowania w swojej klasie,
- odpowiada za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły,
- odpowiada za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno – wychowawczej,
- odpowiada za prawidłowość dokumentacji uczniowskiej swojej klasy.

Praca wychowawcy klasy jest jednym z fundamentów programu wychowawczego szkoły. W szczególności jego rola koncentruje się wokół: łączenia aktywności naukowej uczniów z ich aktywnością społeczną, tworzenia życzliwej atmosfery w szkole, kształtowania poczucia autonomii ucznia i wdrażania go do samodzielnego formułowania wniosków i sądów oraz kształtowania szacunku dla norm obowiązujących w społeczności szkolnej.

C. Rodzice

1. Każdy rodzic świadomie współpracuje ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi.
2. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach rodziców, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
3. Rodzice są zobowiązani zadbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Współpraca ze szkołą to udział w:
 - wycieczkach, imprezach kulturalnych itp.
 - działaniach gospodarczych.

„Do każdego dziecka i do każdego człowieka można trafić i można zapalić do pracy nad sobą jeżeli pokaże się dobrą robotę, wysłucha innych, a tego czego nie wie, doczyta.”
(M. R. Koppmeier)

Przez wychowanie rozumiemy „oddziaływanie całokształtu specyficznych pedagogicznych bodźców i doświadczeń ogólnospołecznych, grupowych, indywidualnych, profesjonalnych i nieprofesjonalnych, przynoszących względnie trwałe skutki w rozwoju jednostki ludzkiej, w jej sferze fizycznej, umysłowej, kulturowej i duchowej” (M. Żebrowska „Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży”).

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców i nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma ono się kierować w swoim życiu i postępowaniu. Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci i młodzieży jest rodzina.

Będąc nauczycielami – wychowawcami musimy zdawać sobie sprawę z tego, że największe prawa wychowawcze do swoich dzieci posiadają rodzice. My – nauczyciele powinniśmy wspierać ich w dziedzinie wychowania. Koniecznością więc jest, by systematyczna praca z uczniami i rodzicami we współpracy z różnymi instytucjami oparta była o całościowy program wychowawczy i dydaktyczny, gdyż wychowanie i kształcenie powinno stanowić integralną całość.

„Powinnością szkoły jest wprowadzanie dzieci i młodzieży w tradycję kultury narodowej i jej dziedzictwo, wyposażenie w system wartości, umiejętności i wiedzy oraz nauczenie uczniów takiego organizowania wolnego czasu, które służy wielostronnemu rozwojowi ich osobowości”. (K. Denek)

Program profilaktyczno-wychowawczy dla etapu „0”

(dzieci oddziału przedszkolnego)

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Bezpieczna zabawa i nauka	- Przeprowadzenie pogadanki dotyczącej przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zabawy – nauki. - Przypominanie zasad bezpieczeństwa przed	wychowawcy	podczas pierwszych zajęć

	<p>rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć (np. przed malowaniem farbami, zabawą w parku).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wskazywanie zabaw bezpiecznych w zależności od pory roku. - Zapoznanie z zasadami higieny jedzenia i ich stałe przestrzeganie. - Omówienie znaczenia zachowania ciszy i spokoju podczas wykonywania pracy. 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>na przełomie pór roku</p> <p>wrzesień na bieżąco</p>
Samodzielne dziecko	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia sprawnego i samodzielnego ubierania się oraz rozbierania się w szatni. - Wypracowanie dyscypliny podczas wychodzenia na spacer i wycieczki. - Wdrażanie do zachowania porządku na półkach z indywidualnymi pracami. - Wykonywanie prac samoobsługowych w zakresie mycia oraz porządkowania swoich miejsc nauki i zabawy. - Organizowanie zabaw dydaktycznych dotyczących czynności samoobsługowych. - Organizowanie zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych. - Organizowanie spacerów po najbliższym otoczeniu. 	<p>wychowawcy i rodzice</p>	<p>na bieżąco podczas pierwszych zajęć</p> <p>na bieżąco w miarę potrzeb</p> <p>na bieżąco w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p>
Dziecko współgospodarze m szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Udział dzieci i rodziców w dekoracji sali. - Zaangażowanie dzieci w przygotowania różnorodnych uroczystości zgodnie z harmonogramem. - Uczestnictwo dzieci w uroczystościach szkolnych. 	<p>wychowawcy i rodzice</p> <p>wychowawcy i rodzice</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
Dziecko odpowiedzialnym członkiem grupy	<ul style="list-style-type: none"> - Ustalenie reguł zachowania się w grupie. - Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania (postawa nauczyciela, postaci z literatury). - Zorganizowanie gier i zabaw zespołowych opartych na konkretnych regułach. - Zorganizowanie zabaw tematycznych – z podziałem na role. 	<p>wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p>
Dziecko próbuje sił	<ul style="list-style-type: none"> - Udział dzieci w konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią. 	<p>wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p>

Dziecko ciekawe świata- mały badacz i odkrywca	- Odkrywanie świata przez dziecko, obserwacja otoczenia i wykonywanie eksperymentów.	wychowawcy	
Dziecko wchodzi w rolę ucznia	Uczestniczenie w wybranych zajęciach lekcyjnych uczniów klas pierwszych.	wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych	na bieżąco
Dziecko jako członek rodziny	Dziecko : - umie się przedstawić, - wie, gdzie mieszka, - pamięta o uroczystościach rodzinnych, - wypełnia stałe obowiązki w domu związane z higieną i porządkiem w kącie zabaw, - rozmawia z rodzicami na temat ich pracy zawodowej, - umie dzielić się z rodzicami i rodzeństwem wrażeniami z przedszkola.	wychowawcy i rodzice	na bieżąco
Dziecko poznaje swoje otoczenie	Dziecko : - poznaje wybrane pomieszczenia w budynku szkoły, po którym będzie się poruszało (sala zajęć, gabinet dyrektora, sekretariat, świetlica, gabinet higienistki, biblioteka pedagoga), - umie właściwie zachować się w stosunku do pracowników szkoły, - poznaje pracę zakładów usługowych oraz sklepów – uczy się właściwego zachowania – wycieczki, - poznaje lokalne instytucje użyteczności publicznej – wycieczki, - zwiedza najbliższe zabytki oraz miejsca pamięci narodowej – wycieczki, - poznaje środowisko przyrodnicze i kulturowe – wycieczki.	Wychowawcy	wrzesień na bieżąco
Dziecko przyjacielem przyrody	Dziecko : - dokarmia ptaki i zwierzęta w okresie zimowym, - poznaje niektóre zasady ochrony przyrody, - poznaje rośliny i zwierzęta chronione, - zapoznaje się życiem wybranych zwierząt, - uczy się obserwować środowisko, - poznaje znaczenie przyrody.	Wychowawcy	zima na bieżąco
Kto Ty jesteś? Polak mały.	Dziecko : - poznaje godło polskie, barwy państwa, - rozumie znaczenie pojęć: ojczyzna, stolica	Wychowawcy	na bieżąco

	państwa, - poznaje piękno i bogactwo ojczyzny na przykładzie naszej miejscowości oraz w oparciu o ilustracje lub zdjęcia rejonów, - poznaje bohaterów narodowych na przykładzie literatury dziecięcej, - kształtuje świadomość narodową podczas czytania odpowiedniej literatury.		
Wychowanie komunikacyjne	Dziecko : - poznaje zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, - rozumie konieczność zachowania ostrożności podczas korzystania z drogi, - rozpoznaje niektóre znaki drogowe.	Wychowawcy	wrzesień na bieżąco

Program profilaktyczno-wychowawczy dla etapu I
(uczniowie klas I – III szkoły podstawowej)

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Bezpieczeństwo i higiena nauki	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadanki dotyczącej przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zabawy – nauki. - Przypominanie zasad bezpieczeństwa przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć (np. malowanie farbami, zabawy na placu szkolnym, ćwiczenia w sali gimnastycznej, ćwiczenia techniczne). - Zapoznanie uczniów klas pierwszych oraz nowych uczniów z innymi klasami z miejscami w szkole, po których będą się poruszali. - Przekazanie zasad bezpiecznego poruszania się po budynku szkolnym. - Przekazanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas przerw. - Przekazanie zasad bezpiecznego korzystania z drogi w różnych porach roku. - Zapoznanie z zasadami właściwego przebywania uczniów w świetlicy szkolnej. - Przestrzeganie wspólnie przyjętych reguł. - Zapoznanie z zasadami bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w stołówce szkolnej. - Zorganizowanie spotkania z policjantem . - Realizacja programu wychowania komunikacyjnego . - Organizacja wycieczek dydaktycznych związanych z poruszaniem się po drodze . 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy wychowawcy</p> <p>wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>podczas pierwszych zajęć</p> <p>wrzesień na bieżąco</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień na bieżąco</p> <p>wrzesień na bieżąco</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się z prawidłowym sposobem przechodzenia przez jezdnię . - Uświadamianie uczniom potrzeby uczenia się przepisów ruchu drogowego i konieczności ich przestrzegania w celu zadbania o swoje bezpieczeństwo na drodze . - Konkurs prac plastycznych „Bezpieczna droga do szkoły” . - Współpraca z rodzicami w realizacji programu „Policja nie tylko dzieciom” . 		
Rozwijanie kompetencji informatycznych	- rozwijanie podstawowych umiejętności programowania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej	wychowawcy	na bieżąco
Dziecko uczniem	Zapoznanie z: <ul style="list-style-type: none"> - prawami i obowiązkami zawartymi w statucie szkoły, - kolegami w klasie, - czynnościami i obowiązkami dyżurnego. 	wychowawcy	wrzesień na bieżąco
Uczeń współgospodarzem klasy	<ul style="list-style-type: none"> - Dekorowanie klasy. - Wystawki prac dziecięcych. - Dbanie o porządek w klasie i szkole. 	wychowawcy	na bieżąco
Uczeń zaangażowany w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Udział uczniów w przygotowaniu uroczystości klasowych, szkolnych i świąt okolicznościowych. - Udział dzieci w uroczystościach szkolnych (zgodnie z kalendarzem) 	wychowawcy rodzice	na bieżąco
Uczeń dbający o swoje zdrowie i estetyczny wygląd otoczenia	<ul style="list-style-type: none"> - Udział uczniów w programach edukacyjnych, akcjach. - Przeprowadzenie pogadanek : higiena, estetyka i kultura spożywania posiłków, higiena osobista ucznia. - Rozmowy z dziećmi, ich rodzicami na temat higieny ciała i ubioru ze szczególnym uwzględnieniem częstego mycia rąk . - Przeglądy czystości, w tym głowy. - Lekcje edukacyjne prowadzone w klasach o tematyce prozdrowotnej. - Zajęcia praktyczne (kanapki, surówki, sałatki) oraz wspólne spożywanie przygotowanych posiłków. - Quizy, konkursy nt. warzyw i owoców. - Wprowadzenie programu „Owoce w szkole" konkurs „Potrawa z owoców i warzyw” . - Zwracanie uwagi na posiadanie drugiego śniadania – pogadanki dla dzieci . - Dofinansowanie obiadów potrzebującym uczniom – współpraca z MOPS . - Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych. 	wychowawcy nauczyciele higienistka szkolna	na bieżąco

Uczeń twórczy badacz odkrywający siebie	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoc w odkrywaniu talentów ucznia. - Udział w różnorodnych konkursach wg zaplanowanego programu. - Inspirowanie do działania i doskonalenie posiadanych umiejętności. 	nauczyciele bibliotekarz	na bieżąco
Uczeń – jego miejscowość, patriotyzm.	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie instytucji użyteczności publicznej. - Zwiedzanie najciekawszych zakątków naszej miejscowości. - Zapoznanie z najbliższymi miejscami pamięci narodowej. - Ukazanie piękna i bogactwa ojczyzny na przykładzie naszej miejscowości oraz wykorzystanie ilustracji, zdjęć, filmów o innych regionach kraju. - Zapoznanie z bohaterami narodowymi na przykładzie literatury dziecięcej. - Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły. 	nauczyciele wychowawcy wychowawcy rodzice	na bieżąco
Miejsce dziecka w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> - Okazywanie szacunku członkom rodziny – pogadanki, lektura, obchodzenie uroczystości rodzinnych. 	wychowawcy rodzice	na bieżąco
Miejsce ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - Poszanowanie pracy wszystkich pracowników szkoły. - Poszanowanie sprzętu szkolnego – pogadanki. - Stosowanie się do ustalonych reguł. 	wychowawcy	na bieżąco
Wychowanie komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu wychowania komunikacyjnego . - Zorganizowanie spotkań z miejscową policją. - Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym – pokaz, pogadanki, wycieczki, treningi umiejętności. - Przypominanie o stosowaniu reguł bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym przed każdą wycieczką. - Organizacja wycieczek dydaktycznych związanych z poruszaniem się po drodze. - Zapoznanie się z prawidłowym sposobem przechodzenia przez jezdnię . - Uświadamianie uczniom potrzeby uczenia się przepisów ruchu drogowego i konieczności ich przestrzegania w celu zadbania o swoje bezpieczeństwo na drodze. - Praca plastyczna „Bezpieczna droga do szkoły”. - Zwrócenie uwagi na właściwe relacje „maluchów” wobec starszych i odwrotnie. - Pogadanka „Nie ufaj obcym”. - Kształtowanie umiejętności obrony 	Wychowawcy pedagog organizatorzy wycieczek	wrzesień październik przed każdą wycieczką

	<p>i mówienia „nie” w sytuacjach budzących w dziecku niepokój .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy ze szczególnym uwzględnieniem nawiązywania niebezpiecznych znajomości poprzez internet „Bezpieczeństwo w sieci i zagrożenie w sieci” . 		
Sport, turystyka i kultura	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo uczniów w wycieczkach. - Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, filharmonii. - Przeprowadzenie zawodów między klasami. - Właściwe zachowanie w miejscach publicznych. 	wychowawcy	na bieżąco
Wyliminowanie zachowań, w których dochodzi do naruszania godności osobistej jednostki: poniżania, wyśmiewania	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadamianie dzieciom obowiązujących norm i rodzaju sankcji w przypadku ich nieprzestrzegania; promowanie zachowań społecznie akceptowalnych. - Eksponowanie osiągnięć i pozytywnych zachowań. - Uczenie asertywności w nawiązywaniu znajomości i w relacjach z dorosłymi. 	wychowawcy	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych na temat kontaktów z dorosłymi – „zły dotyk”. - Przeprowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych na temat praw i wolności osobistych człowieka – ochrona danych osobowych. - Uczenie skutecznych sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z negatywnymi emocjami- stop agresji. - Spotkania z policjantem. - Pedagogizacja: „Odpowiedzialność karna młodocianych”. - Prelekcje, pogadanki, dyskusje na godzinach wychowawczych, na lekcjach przedmiotowych. - Zapewnianie uczniom szykanowanym odpowiedniej ochrony i wsparcia. - Zachęcanie dzieci do szukania pomocy u osób dorosłych. - Zdiagnozowanie miejsc oraz sytuacji występowania przemocy i agresji w szkole. - Walka z hałasem – pogadanki, zabawy. 	wychowawcy	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie do udzielania pomocy koleżeńskiej - pomoc w nauce. - Budowanie świadomości płynących z korzyści integracji z osobami niepełnosprawnymi. 	wychowawcy	na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych. - Rozwijanie postaw patriotycznych. - Kulturowanie obrzędów regionalnych /jasełka opłatek/. - Pomoc uczniom młodszym. 		
Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcjach: „Sprzątamy Świat”, „Sprzątamy Ziemię” – wycieczki ekologiczne. - Udział w akcjach zbierania baterii, makulatury, zakrętek (segregowanie śmieci). 	wychowawcy	na bieżąco
Wolontariat	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcjach charytatywnych , np.: „Szlachetna paczka”, mikołajki dla hospicjum, zbieranie nakrętek, karmy do przytuliska „Kundelek”, wdrażanie do bezinteresownej pomocy. - Pomoc indywidualna kolegom i koleżankom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, kształtowanie empatii. - Działalność Caritasu w szkole i najbliższym środowisku lokalnym. 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele, wychowawcy - księża katecheci, - pedagog szkolny - Samorząd Szkolny - higienistka szkolna -wychowawcy świetlicy 	- na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem i wg bieżących potrzeb.
Wartości	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie empatii, wrażliwości. - Budowanie więzi między rówieśnikami w klasie, podmiotami szkoły a środowiskiem lokalnym. - Budowanie szacunku do ludzi starszych, niepełnosprawnych, innych kultur i narodowości, świata przyrody, zwierząt. - Poszanowanie wartości religijnych i patriotycznych. - Uwrażliwianie na piękno przyrody ojczystej. - Poszanowanie godności ludzkiej, wdrażanie do prawdomówności, uczciwości – kierowania się rozsądkiem. - Budowanie szacunku do języka kultury i tradycji narodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele, wychowawcy, - księża katecheci, -wychowawcy świetlicy - pedagog szkolny - Samorząd Szkolny - higienistka szkolna 	- na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem i wg bieżących potrzeb.
Cyberprzemoc	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajomienie uczniów z terminem „cyberprzemoc”, z formami tego zjawiska oraz skutkami. - Informowanie uczniów do kogo zwrócić się w trudnej sytuacji. -Świadome i bezpiecznie korzystanie z nowoczesnych technik informacyjnych przez uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele, wychowawcy, -wychowawcy świetlicy - pogadanki dla dzieci i rodziców prowadzone przez zaproszonych gości 	- na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem i wg bieżących potrzeb.

Program profilaktyczno-wychowawczy dla etapu II
(uczniowie klas IV - VIII szkoły podstawowej)

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia. Wychowanie komunikacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadanki dotyczącej przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny nauki. - Przypomnienie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruch drogowym – bezpieczna droga do szkoły. - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed każdą wycieczką i wyjściem poza teren szkoły. - Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas przerw. - Przypominanie o bezwzględny zakazie opuszczania terenu szkoły i wyciąganie konsekwencji w razie łamania zakazu. - Przeprowadzenie pogadank : higiena pracy umysłowej w szkole i w domu oraz efektywny wypoczynek – ruch i świeże powietrze. - Zorganizowanie spotkania z policjantem. 	<p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele przyrody nauczyciel techniki</p> <p>wychowawcy pedagog</p>	<p>podczas pierwszej lekcji każdych zajęć edukacyjnych wrzesień</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>w miarę potrzeb na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
Rodzina – mój pierwszy wychowawca	<ul style="list-style-type: none"> - Kształcenie i rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji i uczuć rodzinnych. Obchody uroczystości rodzinnych. - Pogadanki na temat prawidłowego funkcjonowania rodziny. - Budowanie prawidłowych relacji dziecko – rodzic. - Kultywowanie tradycji obchodów świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy jako świąt spędzonych w gronie rodzinnym- pogadanka, dyskusja. 	<p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy katecheci</p> <p>wychowawcy nauczyciele języka polskiego i historii</p>	<p>w miarę potrzeb</p>
Uczeń współgospodarze m zespołu	<p>Organizowanie zespołu klasowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przydzielenie funkcji klasowych, - przypomnienie praw i obowiązków ucznia, - udział uczniów w organizowaniu uroczystości szkolnych, - udział uczniów w uroczystościach klasowych. 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu</p>

<p>Uczeń osiągający sukcesy na miarę swoich możliwości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział uczniów w różnorodnych konkursach szkolnych i międzyszkolnych. - Dostrzeganie swoje słabych i mocnych stron.. - Kształtowanie obrazu samego siebie wyrabianie umiejętności samooceny i oceny innych. - Dziecko opracowuje projekty, scenariusze, pomoce dydaktyczne. 	<p>nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p>
<p>Uczeń pasjonat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie różnych form rozwijających zainteresowania uczniów. - Indywidualne wsparcie poszukiwań i eksperymentów ucznia, wdrażanie do samodzielności. 	<p>wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>W zdrowym ciele zdrowy duch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadank : higiena osobista ucznia, zagrożenia współczesności. - Organizowanie zbiórek charytatywnych. - Prezentowanie pracy, broszurek prozdrowotnych, ulotek. - Udział uczniów w międzyklasowych rozgrywkach sportowych i konkursach edukacyjnych promujących zdrowie. - Rozmowy z dziećmi, ich rodzicami na temat higieny ciała i ubioru ze szczególnym uwzględnieniem częstego mycia rąk . - Przeglądy czystości, w tym głowy. - Lekcje edukacyjne prowadzone w klasach o tematyce prozdrowotnej. - Zajęcia praktyczne (kanapki, surówki, sałatki) wspólne spożywanie . - Quizy, konkursy nt. warzyw i owoców . - Wprowadzenie programu „Owoce w szkole", zorganizowanie konkursu „Potrawa z owoców i warzyw”. - Zwracanie uwagi na posiadanie drugiego śniadania – pogadanki dla dzieci . - Dofinansowanie obiadów potrzebującym uczniom – współpraca z MOPS. - Organizacja rajdów i wycieczek . - Udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach i zajęciach sportowych. - Objęcie działaniami korekcyjnymi uczniów z wadami postawy i deficytami ruchowymi . - Przeciwdziałanie uzależnieniom – pedagogizacja rodziców, pogadanki, filmy. - Spotkanie z pielęgniarką pt. „Między nami kobietkami” 	<p>wychowawcy</p> <p>organizatorzy Szkolne Koło „Caritas”</p>	<p>na bieżąco</p>

Życie towarzyskie i kulturalne	<ul style="list-style-type: none"> - Udział uczniów w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych, wyjścia klasowe do kina, teatru, muzeum, filharmonii. - Uczestnictwo uczniów w zabawach i dyskotekach. - Właściwe zachowanie w miejscach publicznych – zapoznanie ucznia z zasadami dobrego zachowania, wpajanie uczniom zasad dobrego zachowania. - Wdrażanie do kulturalnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego. 	<p>organizatorzy wycieczek</p> <p>wychowawcy</p>	wg harmonogramu
Rozwijanie kompetencji informatycznych	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie podstawowych umiejętności programowania . 	nauczyciele zajęć komputerowych	na bieżąco
Ekologia wokół nas	<ul style="list-style-type: none"> - Udział uczniów w akcjach i wycieczkach ekologicznych. - Poznawanie pomników przyrody. - Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie. - Udział w akcjach” Sprzątamy Świat”, „Sprzątamy Ziemię” – wycieczki ekologiczne. - udział w akcjach zbierania baterii, makulatury, zakrętek (segregowania śmieci) - Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. - Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieżywioną. 	wychowawcy nauczyciele przyrody	na bieżąco
Być Polakiem to brzmi dumnie	<ul style="list-style-type: none"> - Budzenie poczucia świadomości narodowej : bohater narodowy w literaturze i w czasach współczesnych. - Opieka nad grobami żołnierskimi i patrona szkoły. - Zwiedzanie muzeów regionalnych – wycieczki, udział w lekcjach prowadzonych przez pracowników IPN, - Gromadzenie materiałów na temat Rzeszowa i Podkarpacia. - Czynny udział uczniów w imprezach i akademiach związanych z historią Polski. 	<p>nauczyciele języka polskiego, historii wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Pracownicy IPN bibliotekarz</p>	na bieżąco
Uczeń jako członek społeczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - Wybory uczniów do samorządu szkolnego. - Dostrzeganie potrzeb i praw własnych oraz innych ludzi. - Uczenie dobroczynności, szukanie sposobów niesienia pomocy osobom w potrzebie (np. osobom samotnym, starszym, chorym), - Uczenie tolerancji. - Przyjmowanie różnych ról w grupie i poczucie się za nie odpowiedzialnym. - Wyrabianie nawyku asertywności. 	<p>opiekun SU</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, pomocy w nauce. - Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych. - Podejmowanie działań mających na celu integrację zespołu klasowego. - Rozwijanie postaw patriotycznych. - Kulturowanie obrzędów regionalnych – jasełka, opłatek. - Pomoc uczniom młodszym. - Zwiększanie świadomości o korzyściach płynących z integracji osób niepełnosprawnych, (Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych -3.12, Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych – 5.05). - Uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenie sobie z emocjami bez agresji, 	wychowawcy	na bieżąco
		wychowawcy	
Ograniczenie zachowań, w których dochodzi do naruszania godności osobistej jednostki: poniżania, wyśmiewania	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadamianie dzieciom obowiązujących norm i rodzaju sankcji w przypadku ich nieprzestrzegania; promowanie zachowań społecznie akceptowalnych. - Eksponowanie osiągnięć i pozytywnych zachowań. - Dyskusja o sytuacji osób niepełnosprawnych w Polsce i pokazanie barier, z którymi wciąż się spotykają. - Uczenie asertywności w nawiązywaniu znajomości i w relacjach z dorosłymi między innymi bezpieczeństwo w sieci. - Promowanie uczniów osiągających sukcesy jako wzorów do naśladowania. - Przeprowadzenie pogadank na lekcjach wychowawczych na temat kontaktów z dorosłymi – „zły dotyk”. - Przeprowadzenie pogadank na lekcjach wychowawczych na temat praw i wolności osobistych człowieka – ochrona danych osobowych. - Przeprowadzenie pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat zagrożeń płynących z niewłaściwego użytkowania telefonów komórkowych (stalking) i internetu, 	wychowawcy	na bieżąco
		wychowawcy	na bieżąco
		wychowawcy	na bieżąco
Zapobieganie narkomanii	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadank na temat przeciwdziałania narkomanii ze szczególnym naciskiem na temat dopalaczy - omówienie z uczniami zasady 3N: 	wychowawcy	na bieżąco (szczególnie w klasach szóstych)

	<ul style="list-style-type: none"> * nie piję, * nie biore, * nie palę. 		
Normy dotyczące stroju	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadanki nt. stroju przeznaczonego do szkoły oraz wyglądu zewnętrznego. - Zapoznanie ucznia z normami dotyczącymi stroju w szkole. - Wybór stroju odpowiedniego do okoliczności i wydarzeń w szkole. - Brak makijażu i innych kosmetyków upiększających. - Określenie rodzaju stroju na lekcje wychowania fizycznego. 	wychowawcy	na bieżąco
Wolontariat	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcjach charytatywnych, np.: „Szlachetna paczka”, mikołajki dla hospicjum, zbieranie nakrętek, karmy dla przytuliska „Kundelek”, wdrażanie do bezinteresownej pomocy. - Pomoc indywidualna potrzebującym oraz osobom starszym, kolegom i koleżankom jako uwrażliwienie kształtowania empatii. - Działalność Caritasu w szkole i najbliższym środowisku lokalnym. - Praca na rzecz szkoły (dekoracje, gry, zabawki, pomoce, organizowanie imprez). 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele, wychowawcy - księża katecheci, - pedagog szkolny - Samorząd Szkolny - higienistka szkolna -wychowawcy świetlicy 	- na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem i wg bieżących potrzeb.
Wartości	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie empatii i wrażliwości. - Budowanie więzi między rówieśnikami w klasie, podmiotami szkoły a środowiskiem lokalnym. - Uczenie szacunku do ludzi starszych, niepełnosprawnych, innych kultur i narodowości, świata przyrody, zwierząt. - Poszanowanie wartości religijnych i patriotycznych. - Uwrażliwianie na piękno przyrody ojczystej. - Poszanowanie godności ludzkiej, wdrażanie do prawdomówności, uczciwości – kierowania się własnym rozumem. - Budowanie szacunku do języka kultury i tradycji narodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele, wychowawcy, - księża katecheci, -wychowawcy świetlicy - pedagog szkolny - Samorząd Szkolny - higienistka szkolna 	- na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem i wg bieżących potrzeb.
Cyberprzemoc	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajomienie uczniów z pojęciem cyberprzemocy, jej formami i przejawami. - Uświadomienie uczniom skutków cyberprzemocy. - Wdrażanie do właściwego reagowania i poszukiwania konkretnej pomocy w sytuacji zagrożenia. - Świadome i bezpiecznie korzystanie z nowoczesnych technik informacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele, wychowawcy, -wychowawcy świetlicy - pogadanki dla dzieci i rodziców prowadzone przez 	- na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem i wg bieżących potrzeb.

		zaproszonych gości	
Patriotyzm	<p>Dziecko :</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje godło polskie, barwy państwa, rozumie znaczenie pojęć: ojczyzna, stolica państwa, - poznaje piękno i bogactwo ojczyzny na przykładzie naszej miejscowości oraz w oparciu o ilustracje lub zdjęcia rejonów, - poznaje bohaterów narodowych na przykładzie literatury, filmu, - kształtuje świadomość narodową podczas czytania odpowiedniej literatury, - poznaje pieśni patriotyczne i historyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele, wychowawcy, - księża katecheci, -wychowawcy świątlicy - pedagog szkolny 	- na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem i wg bieżących potrzeb

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej
30.08.2017r.