

PROCEDURY INTERWENCYJNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 24 W RZESZOWIE

A. PROCEDURA INTERWENCYJNA DOTYCZĄCA SAMOWOLNYCH ODDALEŃ UCZNIÓW ZE ŚWIETLICY SZKOLNEJ PRZED I PO ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH

1. Nauczyciel stwierdzający brak dziecka w świetlicy szkolnej informuje o tym fakcie wychowawcę grupy świetlicowej, w przypadku jego nieobecności sam podejmuje interwencję.
2. Nauczyciel interweniujący sprawdza w dzienniku świetlicy, czy dziecko zgłosiło się w tym dniu do świetlicy po zakończonych zajęciach szkolnych.
3. Jeżeli w dzienniku grupowym figuruje obecność, ustala ewentualne miejsce pobytu dziecka (dodatkowe zajęcia, biblioteka, szatnia, boisko szkolne, higienistka, pedagog szkolny).
4. Nauczyciel interweniujący kontaktuje się z wychowawcą klasy, względnie z nauczycielem, który prowadził ostatnią lekcję. W przypadku ich nieobecności sprawdza, czy nie ma informacji w dzienniku klasowym.
5. Nauczyciel interweniujący informuje telefonicznie rodziców (prawnych opiekunów) o zaistniałym fakcie oraz stara się ustalić, czy dziecko nie przebywa pod ich opieką
6. W przypadku stwierdzenia nieobecności przy rodzicach lub opiekunach nauczyciel interweniujący informuje dyrekcję szkoły o samowolnym oddaleniu się dziecka ze świetlicy szkolnej.
7. W sytuacji nieustalenia miejsca pobytu dziecka nauczyciel interweniujący w porozumieniu z dyrekcją szkoły zgłasza zaginięcie dziecka na policję.
8. Nauczyciel interweniujący sporządza notatkę w dzienniku grupy świetlicowej oraz informuje wychowawcę klasy o przebiegu podjętej interwencji.

B. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRADZIEŻY LUB INNEGO CZYNU KARALNEGO PRZECIWKO MIENIU

1. W przypadku zgłoszenia kradzieży lub innego czynu karalnego przeciwko mieniu przez poszkodowanego lub innych uczniów, nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy o zaistniałym incydencie. Gdy sytuacja miała miejsce na jego lekcji, uczestniczy do końca w rozwiązaniu problemu.
2. Nauczyciel interweniujący (ewentualnie wychowawca lub pedagog) dąży do zidentyfikowania osób biorących udział w zdarzeniu (sprawcę, świadków i innych osób) oraz ustalenia okoliczności zajścia.

Proponowane sposoby ustalenia okoliczności zdarzenia w zależności od specyfiki sytuacji:

- rozmowa indywidualna z poszkodowanym,
- rozmowa indywidualna ze sprawcą lub osobą podejrzaną o popełnienie czynu powyżej opisanego,
- rozmowa z ewentualnymi świadkami zdarzenia,
- poinformowanie klasy o zaistniałym zdarzeniu i próba ustalenia istotnych dla sprawy faktów.

3. Zawiadomienie dyrekcji szkoły oraz rodziców/opiekunów poszkodowanego i sprawcy o zaistniałym incydencie.
4. Zgłoszenie faktu popełnienia czynu powyżej wskazanego na policję (o czym decyduje wychowawca w porozumieniu z dyrekcją szkoły, biorąc pod uwagę m. in. wartość szkody).
5. Zastosowanie sankcji, zgodnie ze Statutem szkoły, po wysłuchaniu zainteresowanych

- stron, co ustala wcześniej wychowawca klasy w porozumieniu z dyrekcją szkoły.
6. W sytuacji ustalenia sprawcy wezwanie jego rodziców/opiekunów, poinformowanie ich o zaistniałym zdarzeniu i ewentualnych lub przedsięwziętych czynnościach (np. zawiadomienie Sądu Rodzinnego).
 7. Sporządzenie przez wychowawcę stosownej notatki w dzienniku zajęć lekcyjnych.

C. PROCEDURA INTERWENCYJNA DOTYCZĄCA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH

1. W przypadku zaobserwowania (zgłoszenia przez innych) agresji (fizycznej, psychicznej, słownej) nauczyciel interweniujący przerywa to zachowanie.
2. Nauczyciel identyfikuje uczniów biorących udział w zdarzeniu (ofiara, agresor, świadek), ustala klasę, imiona i nazwiska uczniów.
3. Nauczyciel interweniujący informuje wychowawcę klasy o zaobserwowanym, zgłoszonym przez innych incydencie.
4. Wychowawca (ewentualnie nauczyciel interweniujący) przeprowadza rozmowę z uczniem / uczniami, w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, udziela uczniom stosownych pouczeń.
5. Wychowawca sporządza notatkę o zdarzeniu (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany, nazwisko osoby interweniującej wraz z podpisem, gdy sytuacja tego wymaga).
6. Wychowawca informuje rodziców / opiekunów ucznia / uczniów - uczestników zdarzenia o zaistniałej sytuacji.
7. W przypadku ponownego wystąpienia (kolejnych) zachowań agresywnych wychowawca klasy powiadamia pedagoga szkolnego, a w przypadku następnych dyrekcję szkoły (adnotacja w dzienniku zajęć lekcyjnych).
8. W przypadku zdarzenia o szczególnie drastycznym przebiegu (stwarzającego zagrożenie dla zdrowia lub życia) lub powtarzających się zdarzeń, wychowawca zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły, którzy wspólnie ustalają dalszy przebieg postępowania (m. in. rozważają możliwość udzielenia uczniom pomocy psychologicznej lub poinformowania o zaistniałym zdarzeniu Sądu Rodzinnego, Policji).
9. Wychowawca (ewentualnie nauczyciel interweniujący, pedagog) informuje rodziców / opiekunów uczniów (uczestników zdarzenia) o zaistniałej sytuacji.
8. 10. Wychowawca sporządza notatkę (krótki opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany, nazwisko osoby interweniującej wraz z podpisem, gdy sytuacja tego wymaga).
11. Wychowawca w porozumieniu z dyrekcją szkoły ustala sankcję (zgodnie ze Statutem Szkoły) i powiadamia rodziców o rodzaju zastosowanych kar oraz ich gradacji.

D. PROCEDURA INTERWENCYJNA DOTYCZĄCA WYPADKÓW

Nauczyciel, pracownik szkoły, który zaobserwował lub dowiedział się o wypadku ma obowiązek:

1. Zapewnić dziecku opiekę, odizolować go od innych uczniów.
2. Udzielić pierwszej pomocy, a przy ciężkim wypadku - zapewnić opiekę pozostałym dzieciom i wezwać higienistkę na miejsce zdarzenia. Po ocenie sytuacji (ciężki wypadek) natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe.
3. W celu ustalenia okoliczności wypadku porozmawiać z poszkodowanym dzieckiem (o ile jest to możliwe) i świadkami wypadku.
4. Higienistka w miarę możliwości udziela pomocy i sporządza notatkę, osoba interweniująca jest zobowiązana poinformować o zdarzeniu wychowawcę i dyrektora szkoły.

5. Szkoła (dyrektor lub osoba wyznaczona przez niego) ma obowiązek powiadomić rodziców opiekunów dziecka, a w szczególnie ciężkim przypadku wezwać pogotowie.
6. W przypadku braku kontaktu z rodzicami lub nieprzybycia rodziców / opiekunów po dziecko - wyznaczona przez dyrektora szkoły osoba jest zobowiązana zapewnić poszkodowanemu opiekę do momentu przekazania dziecka rodzicom / opiekunom.
7. W przypadku, gdy nie ma przy dziecku rodziców / opiekunów, a lekarz pogotowia uzna za konieczne zabranie poszkodowanego do szpitala, obowiązkiem osoby interweniującej, wychowawcy lub innego pracownika szkoły (wyznaczonego przez dyrektora) jest pojechanie z dzieckiem na pogotowie i zaopiekowanie się nim, aż do chwili przejęcia go przez rodziców / opiekunów lub do momentu podjęcia przez lekarzy decyzji o ewentualnym hospitalizowaniu.

W RAZIE WYPADKU NA TERENIE SZKOŁY DYREKTOR JEST ZOBOWIĄZANY:

1. Zapewnić natychmiastową pomoc medyczną i opiekę uczniowi, który uległ wypadkowi.
2. Zawiadomić o wypadku rodziców, prawnych opiekunów poszkodowanego ucznia.
3. Zabezpieczyć miejsce wypadku do czasu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku.
4. Zbadać okoliczności i przyczyny wypadku.
5. Powołać zespół powypadkowy, którego zadaniem, jest przeprowadzenie postępowania powypadkowego.
6. Omówić na najbliższym po wypadku posiedzeniu rady pedagogicznej okoliczności i przyczyny wypadku oraz poinformować nauczycieli o zastosowanych środkach profilaktycznych.
7. Zatwierdzić protokół powypadkowy.
8. Prowadzić rejestr wypadków uczniów.
9. Po sporządzeniu sprawozdania z wypadków, na najbliższym posiedzeniu rady pedagogicznej, przedstawić wyniki analizy wypadków uczniów oraz podjętą działalność zapobiegawczą.
10. Organizować różne formy pracy nad poprawą znajomości przez uczniów i pracowników szkoły przepisów BHP.
11. Przy wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadomić właściwego prokuratora.

Podejrzanie o przetrzymywanie dziecka w domu

1. Nauczyciel podejmuje próbę skontaktowania się z rodzicem dziecka, celem wyjaśnienia nieobecności w szkole. Odnotowanie tego faktu w dzienniku lekcyjnym.
2. Nauczyciel informuje rodzica o konsekwencjach wynikających z nieobecności ucznia, określonych rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i WSO (w przypadku, gdy uczeń opuścił ponad 50% czasu przeznaczonego na zajęcia edukacyjne, może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przysługuje mu prawo do ubiegania się o egzamin klasyfikacyjny).
3. Przesłanie przez wychowawcę - po uprzedniej konsultacji z dyrekcją szkoły - pisma urzędowego (list polecony) do rodzica, celem przekazania informacji o konieczności zgłoszenia się rodzica do szkoły, w celu wyjaśnienia sytuacji.
4. W uzasadnionych przypadkach, po konsultacji pedagoga szkolnego, wychowawcy i dyrekcji szkoły, informujemy rodzica o przekazaniu sprawy do Sądu Rodzinnego. Odnotowanie tego faktu w dzienniku lekcyjnym i dokumentacji pedagoga szkolnego.

Tytuł wykonawczy

Wagary

1. W przypadku stwierdzenia wagarów wychowawca ma obowiązek niezwłocznie skontaktować się z rodzicami ucznia. Odnotowanie tego faktu w dzienniku lekcyjnym.

E. PROCEDURA INTERWENCYJNA W PRZYPADKU LICZNYCH SPÓŹNIEŃ NA ZAJĘCIA SZKOLNE

1. Rozmowa wychowawcy z uczniem mająca na celu ustalenie przyczyn spóźniania się na zajęcia szkolne oraz zmianę jego postawy. Odnotowanie faktu w dzienniku zajęć lekcyjnych.
2. Poinformowanie rodziców o licznych spóźnieniach ucznia na lekcje (telefonicznie lub podczas indywidualnej rozmowy). Adnotacja w dzienniku zajęć lekcyjnych.
3. W przypadku wystąpienia kolejnych spóźnień wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego, a następnie dyrekcję szkoły, sporządza notatkę w dzienniku zajęć lekcyjnych. Przekazuje informację rodzicom.
4. Wychowawca stosuje sankcje zgodnie ze Statutem Szkoły w porozumieniu z pedagogiem i dyrekcją szkoły, o czym powiadamia rodziców.

Istnieje możliwość usprawiedliwiania przez rodziców spóźnień uczniów na pierwsze lekcje (dotyczy spóźnień z przyczyn niezależnych).

F. PROCEDURA INTERWENCYJNA W PRZYPADKU BRAKU ZMIANY OBUWIA

1. Sprawdzanie przez nauczycieli uczących obuwia zmiennego u uczniów, przed każdą lekcją. Odnotowywanie w zeszytach uwag uczniów niezmiennego obuwia.
2. Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem mająca na celu ustalenie przyczyn danej sytuacji oraz zmianę postawy.
3. W przypadku braku zmiany postawy i powtarzania się danej sytuacji wychowawca informuje o tym rodziców (telefonicznie lub podczas indywidualnej rozmowy), sporządzając adnotację w dzienniku lekcyjnym.
4. W przypadku dalszego lekceważenia przez ucznia obowiązków szkolnych wychowawca zawiadamia pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły, odnotowując fakt w dzienniku lekcyjnym.
5. Wychowawca stosuje sankcje zgodnie ze Statutem Szkoły w porozumieniu z pedagogiem i dyrekcją szkoły.

G. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PALENIA PAPIEROSÓW PRZEZ UCZNIÓW NA TERENIE SZKOŁY

Palenie papierosów na terenie szkoły:

1. Odebranie uczniowi papierosów przez nauczyciela interweniującego.
2. W przypadku złego samopoczucia ucznia skierowanie go do higienistki szkolnej
3. Rozmowa nauczyciela interweniującego lub wychowawcy z uczniem mająca na celu ustalenie przebiegu wydarzenia oraz ewentualnych dalszych uczestników.
4. W przypadku wystąpienia objawów chorobowych – przekazanie ucznia/uczniów rodzicom/opiekunom.
5. Poinformowanie rodziców/opiekunów uczestników zajęcia o zaistniałym fakcie.

6. Druga rozmowa wychowawcy z uczniem lub uczniami biorącymi udział w zajęciu - uświadomienie uczniom zagrożeń oraz konsekwencji wynikających z palenia tytoniu na terenie szkoły.
7. Przekazanie informacji przez wychowawcę rodzicom/opiekunom o zaistniałym fakcie wraz z podjętymi przez szkołę sankcjami zgodnymi ze statutem szkoły oraz o konsekwencjach wynikających z powtórzenia się incydentu (odnotowanie faktu w dzienniku zajęć lekcyjnych).

I. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYJŚCIA UCZNIĄ DO SZKOŁY POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB PRZYNIESIENIA ALKOHOLU DO SZKOŁY

Przyjście do szkoły pod wpływem alkoholu lub spożywanie alkoholu w szkole lub w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę.

Ocena sytuacji przez nauczyciela (wzięcie pod uwagę zachowania się dziecka, potwierdzenie tego faktu przez innego nauczyciela):

1. Zapewnienie dziecku opieki - odizolowanie od innych uczniów.
2. Zawiadomienie dyrekcji szkoły o zaistniałym zdarzeniu.
3. Rozmowa wychowawcy lub nauczyciela interweniującego z dzieckiem (o ile jest to możliwe) oraz ustalenie miejsca, ilości spożytego alkoholu, osób, które ewentualnie brały udział w tym zdarzeniu. Podpisanie notatki w tej sprawie przez ucznia, jego rodziców i nauczyciela/li.
4. Wezwanie rodziców/opiekunów. Rozmowa nauczyciela interweniującego i wychowawcy z rodzicami/opiekunami ucznia.
5. W razie trudności w skontaktowaniu się z rodzicami/opiekunami i w sytuacji występowania u ucznia niepokojących objawów (utrata przytomności, brak kontaktu słownego z uczniem, wymioty, drgawki itp.) wezwanie pogotowia ratunkowego.
6. Przekazanie dziecka rodzicom/opiekunom lub sprawowanie opieki przez nauczyciela interweniującego, sporządzenie notatki w tej sprawie (notatkę podpisują rodzice/opiekunowie, nauczyciel interweniujący i drugi współpracujący z nim nauczyciel).
7. Rozmowa indywidualna ze sprawcą, ewentualnie z innymi uczestnikami zajęcia, ustalenie okoliczności zdarzenia: miejsca, ilości spożytego alkoholu, osób, które ewentualnie brały udział w tym zdarzeniu.
8. Ustalenie przez wychowawcę sankcji (zgodnych ze Statutem Szkoły) po wysłuchaniu zainteresowanych stron w porozumieniu z dyrekcją szkoły.
9. Kolejna rozmowa wychowawcy z rodzicami/opiekunami ucznia. Poinformowanie ich o ustalonych okolicznościach zdarzenia, poniesionych przez ucznia konsekwencjach. Poinformowanie rodziców/opiekunów o zgłoszeniu sprawy do Sądu Rodzinnego w razie powtórzenia się zajęcia.

Przyniesienie do szkoły alkoholu:

1. Odebranie uczniowi alkoholu oraz jego zabezpieczenie.
2. Zapewnienie dziecku opieki - odizolowanie od innych uczniów.
3. Zawiadomienie dyrekcji szkoły o zaistniałym zdarzeniu.
4. Rozmowa wychowawcy lub nauczyciela interweniującego z uczniem. Ustalenie pochodzenia alkoholu, ewentualnie osób, które pośredniczyły w zakupie alkoholu.
5. Wezwanie rodziców/opiekunów. Rozmowa wychowawcy, ewentualnie nauczyciela interweniującego, w razie potrzeby pedagoga szkolnego lub dyrekcji z rodzicami/opiekunami ucznia.

Przekazanie dziecka rodzicom, sporządzenie notatki o przyniesieniu (ewentualnie spożyciu) przez dziecko alkoholu. Podajemy ilość i rodzaj alkoholu. Notatkę podpisują rodzice (jeżeli

alkohol jest niewiadomego pochodzenia każdorazowo sprawę przekazujemy Policji).

6. Ustalenie przez wychowawcę sankcji (zgodnych ze Statutem Szkoły) w porozumieniu z dyrekcją szkoły (może wchodzić w grę poinformowanie Policji o zaistniałym zdarzeniu i jego okolicznościach).
8. Kolejna rozmowa wychowawcy z rodzicami/opiekunami ucznia. Poinformowanie ich o ustalonych okolicznościach zdarzenia, poniesionych przez ucznia konsekwencjach. Poinformowanie rodziców/opiekunów o zgłoszeniu sprawy do Sądu Rodzinnego po wysłuchaniu zainteresowanych stron.

H. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYJŚCIA UCZNIĄ DO SZKOŁY POD WPŁYWEM ŚRODKÓW ZMIENIAJĄCYCH ŚWIADOMOŚĆ LUB PRZYNIESIENIE TYCH ŚRODKÓW DO SZKOŁY

Przyjście do szkoły pod wpływem środków zmieniających świadomość (używanie tych środków) w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę.

Ocena sytuacji przez nauczyciela (wzięcie pod uwagę zachowania się dziecka, potwierdzenie tego przez innego nauczyciela).

1. Zapewnienie dziecku opieki - odizolowanie od innych uczniów.
2. Zawiadomienie dyrekcji szkoły o zaistniałym zdarzeniu. Powiadomienie Policji przez dyrekcję szkoły.
3. Wezwanie rodziców/opiekunów. Rozmowa nauczyciela interweniującego (w razie potrzeby wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrekcji) z rodzicami/opiekunami ucznia w obecności przedstawicieli Policji.
4. W razie trudności w skontaktowaniu się z rodzicami/opiekunami i w sytuacji występowania u ucznia niepokojących objawów (utrata przytomności, brak kontaktu słownego z uczniem, wymioty, drgawki, itp.) wezwanie pogotowia ratunkowego.
5. Przekazanie dziecka rodzicom/opiekunom lub sprawowanie opieki przez nauczyciela interweniującego, sporządzenie notatki o przekazaniu dziecka pod wpływem środka odurzającego, (notatkę podpisują rodzice/opiekunowie, nauczyciel interweniujący i drugi współpracujący z nim nauczyciel.)
6. Ustalenie przez wychowawcę sankcji (zgodnych ze Statutem Szkoły) w porozumieniu z dyrekcją szkoły, po wysłuchaniu zainteresowanych stron.
7. Kolejna rozmowa wychowawcy z rodzicami/opiekunami ucznia. Poinformowanie ich o poniesionych przez ucznia konsekwencjach zgodnych ze Statutem Szkoły.

Przyniesienie do szkoły (posiadanie) środków zmieniających świadomość.

Rozprowadzanie środków zmieniających świadomość.

1. Odebranie dziecku środków lub substancji odurzających (zabezpieczenie ich).
2. Zapewnienie dziecku opieki - odizolowanie od innych uczniów.
3. Zawiadomienie dyrekcji szkoły o zaistniałym zdarzeniu. Powiadomienie Policji przez dyrekcję szkoły.
4. Wezwanie rodziców i przekazanie im dziecka, sporządzenie notatki o posiadaniu, ewentualnie rozprowadzaniu środków odurzających. Notatkę podpisują rodzice. Zabezpieczenie odebranych uczniowi substancji oburzających (opakowanie w woreczek foliowy, opieczutowanie, dopięcie krótkiej notatki i podpisu osoby interweniującej, przekazanie Policji skonfiskowanych substancji.)
5. Ustalenie przez wychowawcę sankcji (zgodnych ze Statutem Szkoły) w porozumieniu z dyrekcją szkoły, po wysłuchaniu zainteresowanych stron.
6. Kolejna rozmowa wychowawcy z rodzicami/opiekunami ucznia. Poinformowanie ich o poniesionych przez ucznia konsekwencjach.

J. PROCEDURA INTERWENCYJNA DOTYCZĄCA SAMOWOLNYCH ODDALEŃ UCZNIÓW ZE SZKOŁY PRZED I PO ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH

1. Nauczyciel stwierdzający brak dziecka w sali lekcyjnej informuje o tym fakcie wychowawcę klasy, w przypadku jego nieobecności sam podejmuje interwencję.
2. Nauczyciel interweniujący sprawdza w dzienniku lekcyjnym, czy dziecko zgłosiło w tym dniu nieobecność (pisemnie usprawiedliwioną przez rodzica) na pozostałych zajęciach szkolnych.
3. Jeżeli w dzienniku lekcyjnym figuruje obecność na poprzednich zajęciach szkolnych, ustala ewentualne miejsce pobytu dziecka (biblioteka, szatnia, boisko szkolne, higienistka, pedagog szkolny, stołówka).
4. Nauczyciel interweniujący kontaktuje się z wychowawcą klasy, względnie z nauczycielem, który prowadził ostatnią lekcję. W przypadku ich nieobecności sprawdza, czy nie ma informacji w dzienniku klasowym.
7. Nauczyciel interweniujący informuje telefonicznie rodziców o zaistniałym fakcie oraz stara się ustalić, czy dziecko nie przebywa pod ich opieką
8. W przypadku stwierdzenia nieobecności przy rodzicach lub opiekunach nauczyciel interweniujący informuje dyrekcję szkoły o samowolnym oddaleniu się dziecka ze szkoły.
9. W sytuacji nie ustalenia miejsca pobytu dziecka nauczyciel interweniujący w porozumieniu z dyrekcją szkoły zgłasza zaginięcie dziecka na Policję.
10. Nauczyciel interweniujący sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym oraz informuje wychowawcę klasy o przebiegu podjętej interwencji.